



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ "Елатомская СОШ"
Соустова Л.В.
Приказ № 271-О от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
разновозрастной дошкольной группы
Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад
филиала МОУ «Елатомская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «Елатомская СОШ»
Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Пояснительная записка

Педагогический коллектив Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ». Учебный план организованной образовательной деятельности составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
- Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (Зарегистрирован 11.11.2021 № 65757).
- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Елатомская средняя общеобразовательная школа».
- Устава МОУ «Елатомская СОШ».

План организованной образовательной деятельности соответствует Уставу ОУ.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 07.00 до 17.30.

В ОУ функционирует одна разновозрастная группа от 1,6 – 7 лет.

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ» (далее Программа) и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ», региональный компонент (представлен в виде программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений данной Программы), выбранные парциальные программы и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»
Лыкова И. А..
2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И. А.
3. «Край родной» автор И.В. Гвардина. Программа воспитывает у детей любовь к родным местам через знакомство с историческим прошлым и настоящим села Любовниково.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- содействие и сотрудничество детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников (далее - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей;

- создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развития личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации.

Форма организации занятий:

- с 1,6 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ» предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. Содержание педагогического процесса осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов по перспективному календарно-тематическому плану работы с детьми. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся музыкальные, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

Количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности.

Возрастная группа	СанПиН требования к организации НОД
Ранний возраст (1.6-3 года)	По действующему СанПиН1 при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки
Младшая группа (3-4 года)	По действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
Средняя группа (4-5 лет)	Организованная образовательная деятельность детей средней группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально художественную, чтение). Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
Старшая группа (5-6 лет)	Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает

	<p>сохранять устойчивую работоспособность. Образовательная деятельность детей старшей группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарноэпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН4 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.</p>
<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>Как и в старшей группе, четкое соблюдение режима дня для детей седьмого года жизни является обязательным. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка (6-7 лет) в течение дня. Образовательная деятельность детей подготовительной к школе группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкальнохудожественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарноэпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиНу продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.</p>

С целью реализации учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.

Режим двигательной активности детей

Объем недельной образовательной нагрузки по разновозрастной группе в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ»

№ п/п	НОД в соответствии с базовыми видами деятельности	Количество занятий на пятидневную неделю					
		Группа раннего возраста		Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная к школе группа(6-7(8)л)
		(1,6-2г)	(2-3г)				
I. Обязательная часть ОП							
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2					
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Игры-занятия со строительным материалом	1					
	Развитие движений	2					
1. Речевое развитие							
			2	1	1	2	
1.1	Развитие речи		1	0,5	0,5	0,5	
1.2	Ознакомление с художественной литературой и фольклором		1	0,5	0,5	0,5	
1.3	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1	
2. Познавательное развитие							
			1	2	2	3	
2.1	Формирование элементарных математических представлений		-	1	1	1	
2.2	Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром		0,5	0,5	0,5	1	
2.3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с миром природы		0,5	0,5	0,5	1	
3.Художественно-эстетическое развитие:							
			4	4	4	5	
3.1	Изобразительная деятельность:						
	Рисование		1	1	1	1,5	

	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
3.2	Ручной /Художественный труд		-	-		0,5	0,5
3.3	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
6. Физическое развитие							
			3	3	3	3	3
4.1	Физическая культура		3	3	3	3	3
4.2	Здоровье		Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
		Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
7. Социально-коммуникативное развитие							
5	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
	Всего в неделю:	10	10	10	10	13	14
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Авторские программы и методические разработки, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы:							
1	Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы			Как часть занятия			
Парциальные программы:							
2	Речевое развитие (Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой и фольклором)			Как часть занятия			
	ИТОГО в неделю:	10	10	10	10	13	14
	По СанПиН (в неделю)	10	10	11	11	14	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Социально-коммуникативное развитие: самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	Ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: - Чтение художественной литературы; - Конструктивно-модельная деятельность; - Игровая деятельность; - Общение при проведении режимных моментов; - Дежурства; - Прогулка	Ежедневно
Оздоровительная работа: - Утренняя гимнастика; - Комплексы закаливающих процедур; - Гигиенические процедуры	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей: - Игра ежедневно; - Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития; - Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно