

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Елатомская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического
коллектива
от 18 апреля 2022 года



Л.В. Соустова

Приказ № 85-О
от 15 марта 2022 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Елатомская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

р.п. Елатьма

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Управление образовательным учреждением	5
3. Организация и содержание образовательной деятельности	8
3.1.Сведения о режиме работы.....	9
3.2.Сведения о численности обучающихся.....	9
3. Воспитательная работа.....	11
3.1.Воспитательная работа.....	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
4.1.Результативность обучения.....	13
4.2.Результаты ВПР	16
4.3.Государственная итоговая аттестация.....	18
4.4.Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальнойнаправленности.....	21
5. Общая информация о трудоустройстве выпускников	22
5.1.Основное общее образование.....	22
5.2.Среднее общее образование	22
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваобразования	23
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	24
7.1.Характеристика педагогических кадров.....	24
7.2.Возрастные характеристики педагогических кадров	24
7.2.Характеристики по стажу работы	24
7.3.Участие педагогов в конкурсах	25
8. Учебно-методическое обеспечение.....	25
9. Библиотечно-информационное обеспечение	25
10. Материально-техническое обеспечение	26
11. Обобщённые выводы	28
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	29
1. Показатели деятельности.....	29

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Елатомская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование организации	МОУ «Елатомская СОШ»
Юридический адрес	391351, Рязанская область, Касимовский район, р.п. Елатьма, ул.Ленина, д. 53.
Телефон	8(49131)91-876
Адрес электронной почты	sosh.elatma@ryazangov.ru
Адрес официального сайта	http://elatomskaya-schkola.gosuslugi.ru/
Директор школы	Соустова Людмила Васильевна
Режим работы	5-дневная рабочая неделя
Учредитель	Касимовский муниципальный район Рязанской области
Устав	Утверждён Постановлением администрации Касимовского муниципального района Рязанской области 14 мая 2015г. № 579
Лицензия	Серия 62Л01 №0000608, регистрационный № 04-2225 от 10 июня 2015 г, бессрочно.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Дошкольное общее образование Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование Дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 №0000494, регистрационный номер 04-0740 от 11 июня 2015 г. Срок действия до 31.03.2027г.
Филиал	Любовниковская начальная школа-детский сад
Юридический адрес	391353, Рязанская область, Касимовский район, с.Любовниково, 2а
Телефон	8(49131)94-5-23
Адрес электронной почты	ljubownikowo@rambler.ru

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Елатомская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Рязанской области, нормативными документами Управления образования администрации Касимовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МОУ «Елатомская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения – законных представителей обучающихся..

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

МОУ «Елатомская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

2. Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Елатомская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – заместители директора образовательного учреждения по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ИКТ, методист, заместитель директора по безопасности, заведующий хозяйством.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Администрация школы:

Учебная работа	<p>Кириянова Ирина Сергеевна – заместитель директора по учебной работе. Курирует 1-11 классы. Курирует преподавание предметов в 1-11 классах. Составляет расписание занятий. Ведет учет рабочего времени, формирует отчеты ОШ за четверть и за год. Отвечает за подготовку к ЕГЭ и ОГЭ и их проведение. Отвечает за обучение детей на дому. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".</p>
Методическая работа	<p>Иванова Ольга Ивановна - методист. Возглавляет методическую службу в учреждении: руководит работой Методического Совета школы и ШМО. Отвечает за аттестацию педагогов. Курирует внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО. Отвечает за подготовку и проведение олимпиад по предметам. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".</p>
Воспитательная работа	<p>Сидорова Светлана Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе. Отвечает за воспитательную работу в учреждении. Координирует деятельность органов ученического самоуправления, организует просветительскую работу для родителей, оказывает методическую помощь классным руководителям. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении, разрешает конфликтные ситуации. Своевременно выявляет отклонения в поведении обучающихся, своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися и учреждением, семьей, педагогами. Работает с опекаемыми детьми и их семьями. Организует и координирует внеурочную деятельность учащихся. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".</p>
Информатизация	<p>Анисина Кира Юрьевна – заместитель директора по ИКТ. Отвечает за развитие процессов информатизации, обеспечивает информационный обмен, организует обучение педагогического коллектива в области информационных технологий, оказывает консультационную помощь в области ИТ. Организует работу электронного журнала. Обеспечивает функционирование школьного сайта. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".</p>
Обеспечение безопасности обучающихся	<p>Моторина Валентина Владимировна – заместитель директора по безопасности. Занимается вопросами обеспечения бесперебойной, безаварийной работы учреждения, организацией работы по обеспечению противопожарной безопасности и электробезопасности, организует работу по соблюдению требований внутри объектового режима, правил внутреннего распорядка, организует пропускной режим, обход здания, проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности проводимых мероприятий. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".</p>
Руководство филиалом	<p>Сафонова Наталья Васильевна – заведующий филиалом. Руководит деятельностью структурного подразделения. Принимает участие в разработке учредительных документов филиала. Готовит документы на лицензирование, аттестацию, госаккредитацию филиала (совместно с администрацией базовой школы). Составляет учебный план, расписание уроков, предоставляет на утверждение директору базовой школы. Согласует с директором базовой школы Правила внутреннего распорядка (режим работы) филиала. Место нахождения: "Любовниковская НОШ".</p>
Административно-хозяйственная часть	<p>Болотин Анатолий Николаевич – заведующий хозяйством. Осуществляет хозяйственную деятельность учреждения. Отслеживает материально-техническое обеспечение учебного процесса. Обеспечивает здоровые и безопасные условия труда и учебы. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".</p>

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – учащиеся и родители. Главным органом управления на данном уровне является общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям школы относится **филиал** - Любовниковская начальная общеобразовательная школа - детский сад.

Осенью 2020 года свою работу начал Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Педагоги, работающие в центре «Точка роста», прошли дистанционное обучение по теме «Гибкие компетенции в проектной деятельности» в Институте развития образования, получили соответствующие сертификаты.

Перечень оборудования Центра включает в себя 3Д-принтер, квадрокоптеры, VR- шлем, инструменты для уроков технологии, ноутбуки мобильного класса, манекены для отработки первой помощи, оборудование для медиазоны, комплектующие для шахматной зоны, а так же комплекты мебели. Все вышеперечисленное – абсолютно современная техника, некоторые позиции которой ученики сельской местности никогда не держали в руках.

Данный проект направлен на развитие у детей определенных навыков и компетенций: цифровых, технологических и гуманитарных. На базе центра планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам технология, информатика и ОБЖ с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности. Кроме того, дети из небольших населенных пунктов часто выбирают те профессии, которые видят. Новый образовательный проект может изменить эту тенденцию и направить ученика в выборе будущего призвания. С помощью "Точки роста" можно не только выявить талантливых детей, но и позволить каждому из них выбрать интересующее направление и реализовать на практике свои способности. Кроме наших учащихся свои компетенции смогут совершенствовать их родители и просто жители нашего поселка, а также обучающиеся других школ.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития реализуются через соответствующие управленческие действия, которые учитывают нормативно-правовые, финансово- экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

план работы МОУ «Елатомская СОШ» на год;

план внутришкольного контроля;

план воспитательной работы, план методической работы.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

<https://elatomskaya-schkola.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Образовательные программы:

<https://elatomskaya-schkola.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Учебный план:

<https://elatomskaya-schkola.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебные планы 10-11 классов составлены на основе ФГОС СОО.

Учебный план МОУ «Елатомская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2022 году (первое полугодие 2022-2023 учебного года) в школе обучалось 76 детей с ОВЗ.

Из них 61 – дети-инвалиды:

- один учащийся обучается по ИУП (индивидуальному учебному плану);
- четверо учащихся – по общеобразовательным программам в школе;
- тридцать один – по АООП (вариант СИПР) на дому;
- двадцать четыре – по АООП на базе филиала Любовниковская НОШ-детский сад;
- пятнадцать детей с ОВЗ занимаются в школе по АООП по заключениям ЦПМПК:
 - вариант 5.2 – 1 человек (I ступень)
 - вариант 7.1 – 1 человек (II ступень)
 - вариант 7.2 – 4 человека (I ступень)
 - вариант 7.2 – 1 человека (II ступень)
 - АООП ЗПР – 9 человек (II ступень)

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10).

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

3.1. Сведения о режиме работы

Продолжительность учебного года в 1-ом классе и 9-м классах - 33 недели, во 2-8, 10-11 классах - 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул - 31 дня (для 1-х классов – 38 дней).

Система обучения: четвертная для 1-9 классов и полугодовая для 10-11 классов.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье) с 7⁰⁰ до 18⁰⁰. Занятия проводятся в одну смену (первую). Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут. Для учащихся 1 классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре-октябре - по 3 урока продолжительностью - 35 минут; в ноябре-декабре - по 4 урока продолжительностью - 35 минут; с января по май - по 4 урока продолжительностью - 40 минут.

3.2. Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
ДОО	1	11	1	12	1	10
	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8+16 ¹	221	8+19 ²	219	8+20 ³	220
ООО	11	214	11	225	11	218
СОО	2	34	2	30	2	37
Итого	21+16⁴	469	21+19⁵	474	21+20⁶	475

¹ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

² (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

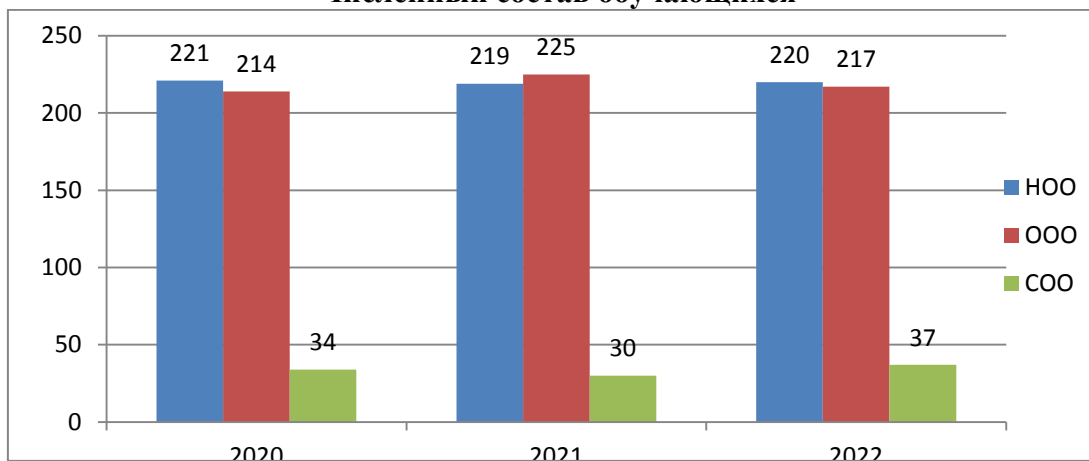
³ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

⁴ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

⁵ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

⁶ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

Численный состав обучающихся



Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По АООП	По ИУП	По СИПР
1	2+2 ⁷	47	45	2	-	-
2	2+6 ⁸	48	39	5	-	4
3	2	33	32	1	-	-
4	2+1 ⁹	48	44	2	-	2
итого	8+11¹⁰	176	160	10	-	6
	2+7 ¹¹	70	40	10	-	20
6	2+4 ¹²	54	35	14	-	5
7	3	54	51	3	-	-
8	2	39	37	1	1	-
9	2	45	43	2	-	-
итого	11+11¹³	262	206	30	1	25
10	1	24	24	-	-	-
11	1	12	12	-	-	-
итого	2	36	36	-	-	-
ВСЕГО	21+22¹⁴	474	402	40	1	31

Количество обучающихся на начало 2022 года			Количество обучающихся на конец 2022 года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
164	225	30	165	218	36

В целом, контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

⁷ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

⁸ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

⁹ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

¹⁰ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

¹¹ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

¹² (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

¹³ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

¹⁴ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

3. Воспитательная работа

3.1. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: волонтерского отряда «Добрые сердца», дружины юных пожарных», школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями.
направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Внеурочная деятельность	
Общеинтеллектуальное направление	7
Духовно-нравственное направление	6
Спортивно-оздоровительное направление	6
Социальное направление	4
Общекультурное направление	5
Объединения дополнительного образования	
Направленность: «Художественная»	2
Направленность: «Техническая»	1
Направленность: «Туристско-краеведческая»	2
Направленность: «Социально-педагогическая»	2
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	3
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	8
Классные руководители 5-9 классов	11
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	8

Наличие органов ученического самоуправления	
Совет старшеклассников классов	8-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - профилактическая работа

Календарный план воспитательной работы разработан на основе примерного календарного плана воспитательной работы, разработанного Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.

С сентября 2022 в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах введены внеурочные занятия «Разговоры о важном», в программу воспитания школы включили церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Рязанской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: окружающий мир, история, обществознание с целью:

- углубления знаний о госсимволике и ее истории;
- создания условий для формирования личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширения представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции. Неизменными традиционными мероприятиями остались.

- День Знаний,
- День Учителя,
- «Веселые старты»
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа»,
- Торжественная церемония награждения по итогам года «За честь школы»
- Выпускной вечер и др.

Со школьниками была организована работа по разным направлениям: гражданско-патриотическому (участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», Пост №1, Вахта памяти, «Непокоренный Ленинград», «Афганистан. История и судьбы» (с участием ветеранов-афганцев) и др.); духовно-нравственному (концертная программа «С Днем учителя!», поздравление учителей-пенсионеров и др.); художественно-эстетическому (новогодние видео-поздравления, участие в конкурсах и фестивалях); спортивно-оздоровительному (веселые старты, участие в фестивалях ГТО, «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни», туристический слет, «День допризывника», беседы и викторины по ЗОЖ и др.); экологическому и трудовому (акции «Подснежник», экологические игры, участие в районных конкурсах и др.).

Одной из важных составляющих воспитательной работы школы является профориентационная работа, которая направлена на то, чтобы создать условия для выработки у

школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда (просмотр передач «Шоу профессий», экскурсии в учебные заведения, встречи с интересными людьми, участие в профтестированиях, тематические классные часы, конкурсы рисунков и др.)

Для формирования у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений проводилась работа по профилактике правонарушений (школьные линейки с приглашением представителей правоохранительных органов, тематические классные часы, просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков, вовлечение в объединения дополнительного образования спортивной направленности и др.).

С целью повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей проводилась работа с родителями: беседы и индивидуальные консультации с семьями, состоящими на различных видах учёта и контроля. В течение года родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации как разрешить конфликт с собственным ребенком и др.

На протяжении всего года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня. На протяжении нескольких лет школа является победителем районной спартакиады школьников. Кроме этого учащиеся школы стали призерами следующих конкурсов: «Поклон тебе, солдат России», «Без срока давности», «Природа глазами души», «Слово доброе посеять», «Таланты и поклонники», «Неопалимая Купина», «Радуга» и др.

Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях за три года.

	2020			2021			2022		
	Район.	Обл.	Всер.	Район.	Обл.	Всер.	Район.	Обл.	Всер.
I	8	-	-	24	9	1	35	4	-
II	7	1	-	15	1	2	24	5	-
III	8	-	-	11	-	1	22	3	-
Всего призовых мест	23	1	-	50	10	4	81	12	-

Из таблицы видна тенденция увеличения количества призовых мест, Это происходит за счет того, что больше внимания уделяется работе по выявлению одаренных детей и вовлечению их в конкурсы и соревнования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Результативность обучения

Результаты освоения учащимися программ по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году:

начальное общее образование (без обучающихся по СИПР).

Классы	3-я четверть 2021-2022 уч.год		4-я четверть 2021-2022 уч.год		2021-2022 уч.год		1-я четверть 2022-2023 уч.год		2-я четверть 2022-2023 уч.год	
	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %
2	63,87	100	65,8	100	65,45	100	75,5	100	70,25	100
3	52,75	100	51,15	98	50,18	100	58,45	100	51,3	100
4	42,15	100	40,58	100	41,2	100	41,9	95,25	49,05	97,65
Средний показатель	52,93	100	52,51	99,33	52,27	100	58,62	98,42	58,86	99,22

основное общее образование

Классы	3-я четверть 2021-2022 уч.год		4-я четверть 2021-2022 уч.год		2021-2022 уч.год		1-я четверть 2022-2023 уч.год		2-я четверть 2022-2023 уч.год	
	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %
5	35,16	97,84	36,73	100	37,45	100	26,05	97,35	31,25	97,8
6	29,5	100	31,88	89,9	32,8	90,2	30,95	84,1	22,45	93,2
7	21,15	83,45	24,6	85,3	30	84,7	19,2	77,6	21,25	79,68
8	25,8	91,15	26,1	92,72	26,15	92,85	21,65	83	27,03	83,6
9	22,4	96,25	23,3	97,78	23,35	97,8	23,8	81,85	23,52	95,24
Средний показатель	26,81	93,74	28,52	93,14	29,95	93,11	24,33	84,78	25,1	89,91

среднее общее образование

Классы	3-я четверть 2021-2022 уч.год		4-я четверть 2021-2022 уч.год		2021-2022 уч.год		1-я четверть 2022-2023 уч.год		2-я четверть 2022-2023 уч.год	
	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %
10	-	-	81	100	80	100	-	-	29,17	95,83
11	-	-	43,7	100	44,4	100	-	-	75	100
Средний показатель	-	-	62,35	100	62,2	100	-	-	52,1	97,92

Результативность обучения по итогам 2021-2022 учебного года

	I уровень		II уровень		III уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество учащихся закончивших год на "отлично"	12	9,76	7	3,13	2	6,7
Количество обучающихся на "4" и "5"	52	42,27	60	26,8	14	46,7
Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	17	13,82	19	8,5	-	-
Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету	-	-	13	5,8	-	-
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	-	-	2	0,89	-	-
Успеваемость, %	100%		93,3%		100%	
Качество, %	52,1%		29,9%		53,3%	

Результативность обучения в сравнении за 3 года (по итогам учебного года)

Уровни	2020		2021		2022	
	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
2-4	100	65,6	99,2	57,08	100	52,1
5-9	97	38	92,73	30,62	93,3	29,9
10-11	100	57	100	40,5	100	53,3
По школе	98	51	97,31	42,73	97,77	45,1

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, отражает следующие данные: качество знаний учащихся имеет отрицательную динамику на уровне начального и основного общего образования; на уровне среднего общего образования наблюдается положительная динамика – показатель увеличился на 12,8% по сравнению с 2021 годом.

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, демонстрирует, что количественный показатель учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 единиц (в 2021 был 62 ед.), количественный показатель учащихся, окончивших на «5» снизился на 2 единицы (в 2021 — 14 ед.).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что количественный показатель учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 единицы (в 2021 был 57 ед.), количественный показатель учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 единицы (в 2021 — 11 единиц).

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году количественный показатель обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 14 единиц, по сравнению с 2021 годом увеличился на 2 единицы (в 2021 году 12 ед.). Количественный показатель учащихся, окончивших на «5» составил 2 единицы, т.е. увеличился на 1 единицу (в 2021 было 1 ед.). Это свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 класса. Этому способствовала и работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей–предметников по разнообразию форм работы с учащимися, по повышению мотивации к обучению; уровень познавательных интересов обучающихся; заинтересованности учащихся в овладении новыми знаниями.

4.2. Результаты ВПР

11 класс

Предмет	Уч-ся в классе	Выполнили работу	Средняя отметка по предмету	Отметка за работу				«5»			«4»			«3»			«2»		
				5	4	3	2	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже
	18																		
История		14	3,83	3	8	3	0	1	2	0	6	3	0	3	2	0	0	0	0
География		13	4,1	4	7	2	0	2	2	0	6	1	1	1	1	0	0	0	0
Химия		16	4	2	8	6	0	2	0	2	6	0	3	3	0	0	0	0	0
Английский		9	4,44	2	6	1	0	2	0	2	4	0	1	0	0	0	0	0	0
Биология		15	4,2	3	9	3	0	3	0	2	7	0	2	1	0	0	0	0	0
Физика		10	3,5	0	5	5	0	0	0	0	4	1	0	4	1	0	0	0	0

4 классы

Предмет	Уч-ся в классе	Выполнили работу	Средняя отметка по предмету	Отметка за работу				«5»			«4»			«3»			«2»		
				5	4	3	2	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже
	41																		
Русский язык		39	3,74	7	19	12	1	6	0	2	14	2	1	9	4	1	0	0	0

5 классы за программу 4 класса

Предмет	Уч-ся в классе	Выполнили работу	Средняя отметка по предмету	Отметка за работу				«5»			«4»			«3»			«2»		
				5	4	3	2	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже
	41																		
Математика		31	3,74	8	9	12	2	7	0	2	8	1	4	6	1	2	0	0	0
Окруж. мир		38	3,89	5	24	9	0	5	0	6	16	0	2	8	1	0	0	0	0

6 классы за программу 5 класса

Предмет	Уч-ся в классе	Выполнили работу	Средняя отметка по предмету	Отметка за работу				«5»			«4»			«3»			«2»		
				5	4	3	2	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже
	39																		
Русский язык		34	3,47	4	14	10	6	3	0	2	10	1	4	8	2	4	0	0	0
Математика		29	3,58	5	9	13	2	3	0	0	8	4	0	11	1	2	0	0	0
История		34	3,56	5	9	20	0	2	0	1	6	2	4	18	1	0	0	0	0
Биология		32	3,72	5	15	10	2	4	0	4	11	1	3	7	0	2	0	0	0

7 классы за программу 6 класса

Предмет	Уч-ся в классе	Выполнили работу	Средняя отметка по предмету	Отметка за работу				«5»			«4»			«3»			«2»		
				5	4	3	2	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже
	54																		
Русский язык		47	3,68	12	13	17	5	11	0	4	9	1	4	13	0	5	0	0	0
Математика		47	3,24	0	17	24	6	0	0	9	9	0	7	17	0	5	0	0	0
История		15	3,87	4	5	6	0	3	0	0	4	1	2	3	2	0	0	0	0
Биология		30	3,43	5	5	18	2	5	0	2	2	0	6	12	1	2	0	0	0
География		15	3,8	1	10	4	0	1	0	1	5	0	4	1	3	0	0	0	0
Обществозн.		25	3,72	3	12	10	0	0	0	0	9	3	1	9	3	0	0	0	0

8 классы за программу 7 класса

Предмет	Уч-ся в классе	Выполнили работу	Средняя отметка по предмету	Отметка за работу				«5»			«4»			«3»			«2»		
				5	4	3	2	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже
	38																		
Русский язык		31	3,55	0	19	10	2	0	0	2	16	0	2	8	1	2	0	0	0
Математика		30	3,1	3	12	10	5	1	0	1	11	2	1	9	0	5	0	0	0
История		13	3,54	1	5	7	0	0	0	0	4	1	0	7	1	0	0	0	0
Биология		14	4,22	7	4	2	1	4	0	1	3	3	0	2	0	1	0	0	0
Английск. язык		30	3,46	4	9	14	3	4	0	3	6	0	5	9	0	3	0	0	0
Обществозн.		15	3,53	1	7	6	1	1	0	1	4	0	0	6	2	1	0	0	0
Физика		16	3,06	1	1	12	2	1	0	0	1	0	1	11	0	2	0	0	0

9 классы за программу 8 класса

Предмет	Уч-ся в классе	Выполнили работу	Средняя отметка по предмету	Отметка за работу				«5»			«4»			«3»			«2»		
				5	4	3	2	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже	подтвердили	выше	ниже
					44														
Русский язык		32	3,2	3	12	14	3	3	0	3	7	0	2	12	2	3	0	0	0
Математика		33	3,57	3	13	17	0	3	0	3	8	0	1	16	2	0	0	0	0
История		21	3,66	4	6	11	0	4	0	0	6	0	3	8	0	0	0	0	0
Общественн.		16	3,2	1	2	12	1	1	0	0	2	0	1	10	0	2	0	0	0
Биология		13	3,46	3	1	8	1	3	0	1	0	0	3	5	0	1	0	0	0
Химия		22	4,14	11	4	6	1	10	0	0	4	1	1	5	0	1	0	0	0

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Елатомская СОШ», руководствуясь распоряжениями министерства образования Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,9-х,11-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 4–9-х классах. ВПР по всем предметам проводились в традиционной форме.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в и в 2021, и в 2022 годах школьники 4–11-х классов показали стабильно высокий процент подтверждения четвертных и годовых отметок (от 60%).

4.3. Государственная итоговая аттестация

4.3.1. Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса в 2020 году не сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два обязательных экзамена по выбору.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ «Елатомская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классах за 3 года

Предмет	2019			2021			2022		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Средняя оценка	Кол-во уч-ся	Качество %	Средняя оценка	Кол-во уч-ся	Качество %	Средняя оценка
Русский язык	35	69	4	35	51	3,55	45	46,7	3,58
Математика	35	40	3,8	35	37	3,38	45	21,7	3,34
Информатика	26	46	3,5	-	-	-	39	25,6	3,28
География	16	19	3,2	-	-	-	31	19,4	3,19
Биология	10	50	3,7	-	-	-	4	50	3,5
Химия	11	100	4,5	-	-	-	2	100	4,5
Физика	2	100	4,5	-	-	-	4	25	3,5
Общественн.	4	50	3,8	-	-	-	10	90	4
Литература	1	100	5	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают отрицательную динамику по русскому языку и математике в качественном выполнении экзаменационных работ по основным предметам: качество знаний снизилось на 4,3% по русскому языку; 15,3% по математике по сравнению с 2021 годом.

В течение учебного года проводились тренировочные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Показатели выпуска – 9 класс	2020	2021	2022
Количество учащихся	42	37	46
Количество учащихся закончивших 9 классов на "отлично"	2	3	1
Количество обучающихся на "4" и "5"	11	5	9
Количество учащихся, закончивших 9 классов с одной "3"	2	3	2
Успеваемость, %	100	94,25	97,82
Качество, %	31	17,5	21,7

Успеваемость по школе по 9-м классам составила 97,82%. «Качество» выпуска выше, чем в 2021 году на 4,2%. Один выпускник не получил аттестат об основном общем образовании. Один человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

4.3.2. Среднее общее образование (11 класс)

В 2022 году к ГИА были допущены все выпускники 11 класса (18 чел.), которые сдавали ЕГЭ (17 чел.) и ГВЭ (1 чел.).

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МБОУ «СШ № 4» г. Касимова. На ЕГЭ-2022, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ). За проведением государственной итоговой аттестации, осуществлял контроль общественный наблюдатель: Свешникова О.Г. В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Пункт государственного выпускного экзамена для выпускников 11 класса осуществлял свою деятельность на базе МОУ «Елатомская СОШ».

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	17	24	85	46	67
Матем. (проф.)	9	27	72	17	53
Матем. (базовая)	8	7	21	8	14
Физика	4	36	70	42	56
Обществознание	9	42	74	34	57
Химия	1	36	17	17	17
Биология	2	36	57	30	44
География	1	37	39	39	39
Английский язык	1	22	94	94	94

Результаты итоговой аттестации (ГВЭ 11 класс) – 1 чел.

Предмет	Сдавали		Экзаменационная отметка			
	Уч-ся	%	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	5,5	0	1	0	0
Математика	1	5,5	0	1	0	0

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

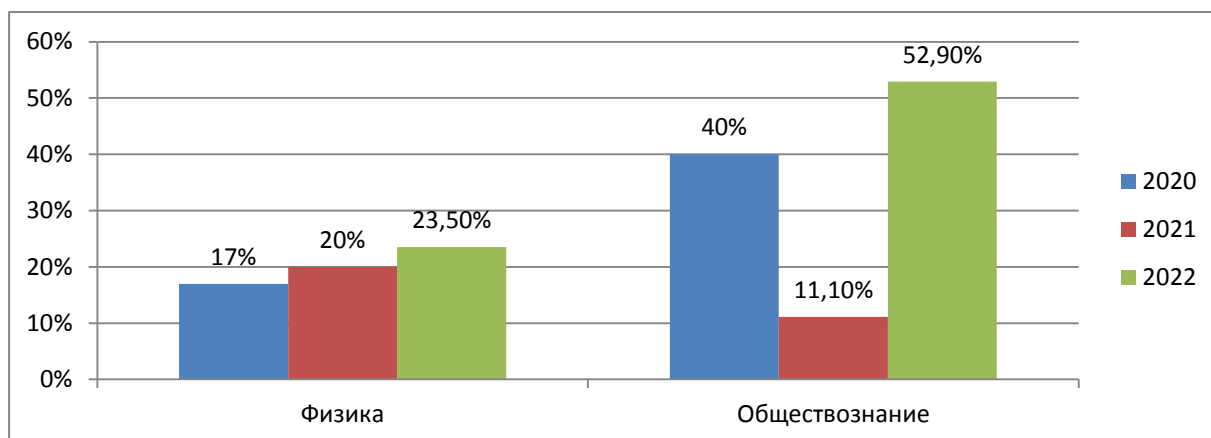
Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классах за 3 года

Предмет	2020			2021			2022		
	Кол-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	15	91	66,5	10	84	72	17	85	67
Матем. (проф.)	10	72	52,7	9	73	51	9	72	53
Матем. (базовая)	-	-	-	-	-	-	8	21	14
Физика	5	58	53	3	58	55	4	70	56
Обществознание	6	66	41	2	88	77,5	9	74	57
Биология	2	56	45	5	57	45	1	17	17
Химия	3	74	60	2	64	40	2	57	44
География	-	-	-	-	-	-	1	39	39
Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	94	94
История	2	55	53	-	-	-	-	-	-

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всём уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов математики. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Самым популярным предметом по выбору на протяжении нескольких лет является физика. В 2022 году вновь набрал популярность ЕГЭ по обществознанию.

	2020	2021	2022
Физика	17%	20%	23,5%
Обществознание	40%	11,1%	52,9%



Показатели выпуска – 11 класс	2020	2021	2022
Количество учащихся	29	15	18
Количество учащихся закончивших обучение на "отлично"	2	1	-
Количество обучающихся на "4" и "5"	16	7	9
Количество учащихся, закончивших обучение с одной "3"	2	1	2
Успеваемость, %	100	100	94,44
Качество, %	61,5	53	50

17 обучающихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестаты о среднем общем образовании; 1 выпускник получил справку об обучении. Успеваемость по школе по результатам ЕГЭ составила 94,4%. Качественный показатель выпуска ниже того же показателя в предыдущие годы.

4.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей обучающихся.

Этому способствовало:

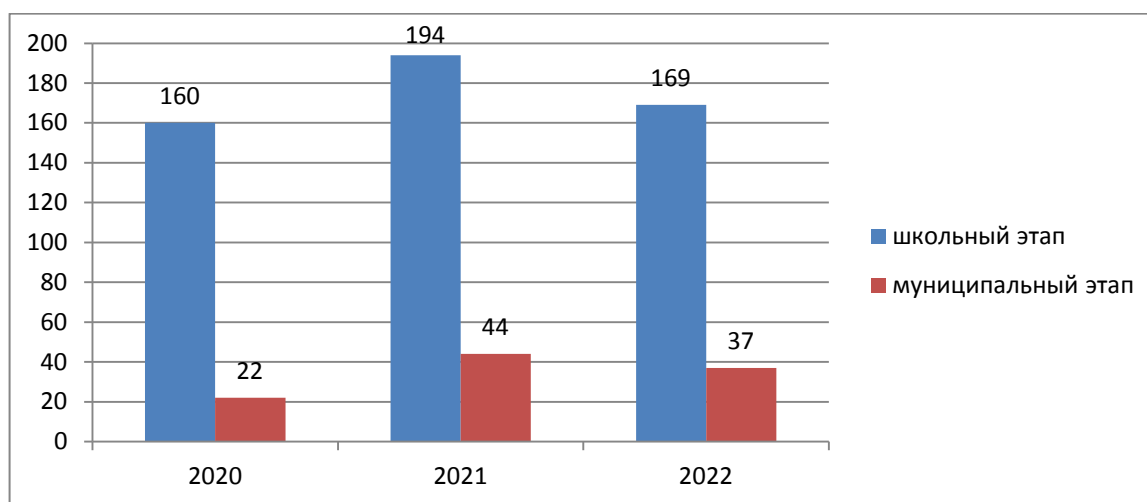
- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках;
- активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

В школе ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам среди учащихся 2-11 классов, в котором принимают участие свыше 150 учащихся школы. Победители и призёры школьного этапа представляют школу на муниципальном этапе, по итогам которого на протяжении многих лет школа является лучшей в районе.

ОТЧЕТ об участии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году

№	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
1	Английский язык	17	4	2	1	-	-
2	Биология	34	17	5	2	-	-
3	География	25	9	6	1	-	-
4	Информатика	2	-	-	-	-	-
5	История	16	4	3	3	1	-
6	Литература	33	3	2	2	-	-
7	Математика	51	21	6	1	-	-
8	Математика – 4кл.	12	4	-	-	-	-
9	Астрономия	3	-	-	-	-	-
10	ОБЖ	16	8	6	6	-	-
11	Обществознание	18	5	4	3	-	-
12	Право	16	4	3	2	1	-
13	Русский язык	57	15	7	2	-	-
14	Русский язык – 4кл.	7	1	-	-	-	-
15	Технология	29	19	10	4	-	-
16	Физика	24	7	5	1	-	-
17	Физкультура	33	24	15	7	-	-
18	Химия	18	13	6	1	-	-
19	Экология	14	11	6	1	-	-
ИТОГО:		425	169	86	37	2	-

Количество победителей/призеров



Учащиеся школы принимают активное участие в открытой Всероссийской олимпиаде «Наше наследие».

«Наше наследие»	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Количество победителей/призеров	Кол-во участников	Количество победителей/призеров	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
2020						
2-4 классы	-	-	9	2	-	-
5-11 классы	-	-	5	-	-	-
2021						
5-11 классы	28	15	-	-	-	-
2022						
5-11 классы	18	9	-	-	-	-

5. Общая информация о трудоустройстве выпускников

5.1. Основное общее образование

Наименование	2020	2021	2022
Всего выпускников	42	37	48
Обучаются в 10 классе	18	12	24
Поступили в ССУЗ	24	23	23
Работают	-	-	-
Повторное обучение	-	2	1

5.2. Среднее общее образование

Наименование	2020	2021	2022
Всего выпускников	39	15	18
Поступили в ВУЗ	11	9	8
Поступили в ССУЗ	18	6	8
Работают	1	-	2

В 2021 году 44% поступили в ВУЗы, 44% - в ССУЗы, 11% - не поступили (один учащийся – ребенок-инвалид, второй – не поступил, не набрав необходимого количества баллов). Из выпускников 11 класса 17 учащихся поступили в учебные заведения Рязанской области, один – в г. Москва. Остальные - в ССУЗы как района, так и области. 14 человек из 18 поступили на бюджет, трое из них обучаются по целевому направлению.

Факторы, влияющие на образовательные стратегии наших выпускников и доступность высшего образования: способности обучающихся (не все смогли набрать необходимое количество баллов на бюджетные отделения), доход семьи (не все способны оплачивать обучение).

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля проводилось:

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка поурочного планирования учителей;
- проверка ведения электронных классных журналов и журналов внеурочной деятельности;

По итогам проверок изданы справки, приказы. Результаты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции

развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров

	2020	2021	2022
Общее количество работников ОУ (все работники)	82	86	86
Всего педагогических работников	48	51	53
Учителя, ведущие уроки	40	44	39
Учителя с высшим образованием, из них:	33	38	39
с высшим педагогическим	32	36	37
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	1	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	16	16	17
по ФГОС	16	16	17
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	32	32	32
на высшую квалификационную категорию	4	6	7
на первую квалификационную категорию	28	26	25
на соответствие занимаемой должности	10	10	4

7.2. Возрастные характеристики педагогических кадров

Возраст	2020	2021	2022
Педагоги до 30 лет	3	2	4
Педагоги от 31 до 50 лет	18	21	21
Педагоги старше 50 лет	27	26	32

7.2. Характеристики по стажу работы

Стаж	2020	2021	2022
11 лет и более	42	41	38
от 6 до 10 лет	1	3	4
до 5 лет	5	7	11

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В 2022 году был проведен анализ условий реализации программы начального общего

образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Елатомская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

7.3. Участие педагогов в конкурсах

2019 – 6 2020 – 3 2021 – 3 2022 – 2

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель – нет.

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:

-«Почетный работник образования РФ» – 3

-«Отличник народного просвещения» – 1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Кабинет педагога-психолога, оснащён методическими материалами для разных возрастных групп (индивидуальные и групповые методики для исследования познавательной сферы, личностных особенностей, психологического климата в коллективе), литературой по психологии, оргтехникой (компьютер, ноутбук, принтер-сканер), играми (пазлы, шашки, мягкие игрушки). На компьютер установлено программное обеспечение «Эффектон Студио» - версия для комплексного психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса улучшения показателей успеваемости учащихся, гармонизации отношений в коллективе, выявления одарённости, профориентации и др. (используемые методики).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека расположена на первом этаже школьного здания. Площадь библиотеки составляет 65,7 кв. м., абонемент и читальный зал совмещены.

Пользователи библиотеки – это учащиеся, учителя и другие сотрудники школы, родители.

В школьной библиотеке установлено 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 проектор, многофункциональное устройство. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет.

В библиотеке работает читальный зал на 12 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады,

домашние задания.

Для проведения библиотечно-библиографических уроков, бесед, обзоров и других библиотечных мероприятий используются средства ИКТ. Использование презентационных выступлений позволяет сделать мероприятия ярче, акцентировать внимание читателей.

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 13113 экз. Из них:

- художественная литература - 3025 экз.;
- учебники и учебные пособия – 9695 экз.
- справочный материал – 393 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о природе», «Рассказы о животных».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В библиотеке обслуживались 396 пользователей.

За учебный год в библиотеку поступило 771 экз. учебников и учебных пособий. Все учащиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками.

С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В марте прошла традиционная «Книжкина неделя». С учащимися начальных классов были проведены различные мероприятия. Все викторины сопровождались интересными презентациями.

Общие выводы и предложения:

Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы. Задачи, над которыми предстоит работать в 2022 учебном году:

Активизировать читательскую активность у школьников среднего и старшего звена, находить новые формы приобщения детей к чтению.

Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.

Продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением нового ФГОС.

10. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в 4-этажном здании. Здание филиала – в одноэтажном. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь зданий – 5378м².

В школе имеются предметные кабинеты (<https://elatomskaya-schkola.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>), оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы мастерская и кабинет домоводства.

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские и оснащены необходимым оборудованием для проведения практических занятий, в том числе оборудованы электронными интерактивными лабораториями.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают 2 спортивных зала, имеющие раздевалки, душевые, туалет. Спортзалы оснащены всем необходимым

спортивным оборудованием. На территории школы функционируют: оборудованная спортивная площадка (рукоход, перекладина разноуровневая, бревно гимнастическое, беговая дорожка, яма для прыжков в длину), футбольное поле, хоккейная коробка.

В школе создан кабинет для изучения правил дорожного движения. Кабинет активно используется во внеклассной работе с учащимися начальной школы и для подготовки команд юных инспекторов дорожного движения.

Оборудована столовая на 167 посадочных мест, все учащиеся получают горячее питание.

Охрана здоровья обучающихся осуществляется закреплённым от ЦРБ медицинским работником (медсестра). В школе имеется оборудованный и соответствующий нормам и требованиям медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета.

Школа имеет: централизованное водоснабжение, водоотведение (канализацию). Газовое отопление осуществляется школьным АТП (блочная котельная установка), школа оборудована люминесцентным освещением, автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего видеонаблюдения, системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения ЧС.

Все кабинеты школы (27) оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран).

Созданы автоматизированные рабочие места: библиотекаря, психолога, администрации школы.

Имеется актовый зал на 240 посадочных мест, оснащённый современным оборудованием. Зал для занятий хореографией в школе не предусмотрен.

В школе оборудована локальная сеть, которой охвачены 53 компьютера (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

Всего в школе имеются 139 компьютеров (из них 135 ноутбуков). Количество учащихся на один компьютер - 3. Каждый учитель обеспечен компьютером.

На компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

- операционная система Windows7;
- Антивирус Dr.Web Security Space;
- Microsoft Office 2010;
- Свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиентэлектронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

Периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 32 шт.;
- интерактивная доска – 13 шт.;
- принтер – 5 шт.;
- многофункциональное устройство – 23 шт.
- интерактивные системы голосования - 2 комп.

В школе оборудована радиоточка, оснащённая профессиональной аудиоаппаратурой. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста». Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, дающим возможность изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, виртуальную реальность, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах, играть в шахматы, владеть ручным инструментом.

Для оптимального обеспечения процесса обучения детей с ОВЗ в школе продолжается создание безбарьерной среды. На данный момент как внутри здания, так и на прилегающей к нему территории оборудованы входные пути, мнемосхема первого этажа, пути перемещения внутри здания, создана комплексная информационная система (в том числе, информационный терминал) для ориентации и навигации в пространстве здания, оборудовано соответствующее всем требованиям санитарно-гигиеническое помещение. Приобретено специализированное аппаратное обеспечение (компьютер, видеоувеличитель).

11. Обобщённые выводы

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введению обновленного ФГОС ООО в 6-х классах;
- введению обновленного ФГОС СОО в 10-х классах;
- внедрению федеральных образовательных программ;
- повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	475
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147/30,95%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,66%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,55%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,55%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0/0
	общей численности выпускников 11 класса	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147/35%
1.19.1	Муниципального уровня	134/32%
1.19.2	Регионального уровня	16/4%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/86,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/81,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/13,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/13,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/60,4%
1.29.1	Высшая	7/13,2%
1.29.2	Первая	25/47,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/20,75%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/43,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/20,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/32,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/32,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	439/92,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3571м ² /7,5м ²