

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Елатомская средняя школа"
Касимовского муниципального округа Рязанской области**

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического
коллектива
от 18 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В. Соустова

Приказ № 145-О

от 18 апреля 2025 года



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Елатомская средняя школа» за 2024 год**

р.п. Елатьма

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Управление образовательным учреждением	4
3. Организация и содержание образовательной деятельности	7
3.1.Сведения о режиме работы.....	8
3.2.Сведения о численности обучающихся.....	8
3.3.Воспитательная работа.....	9
3.4.Воспитательная работа.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4.1.Результативность обучения.....	12
4.2.Государственная итоговая аттестация.....	16
4.3.Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальнойнаправленности.....	18
4.4.Основное общее образование.....	18
4.5.Среднее общее образование	19
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	20
5.1.Характеристика педагогических кадров.....	20
5.2.Возрастные характеристики педагогических кадров	20
5.3.Характеристики по стажу работы	20
5.4.Участие педагогов в конкурсах	21
6. Учебно-методическое обеспечение.....	21
7. Библиотечно-информационное обеспечение	22
8. Материально-техническое обеспечение	23
9. Обобщённые выводы.....	25
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	26
1. Показатели деятельности.....	26

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Елатомская средняя школа" Касимовского муниципального округа Рязанской области
Краткое наименование организации	МБОУ «Елатомская СШ»
Юридический адрес	391351, Рязанская область, м.о. Касимовский, рп. Елатьма, ул. Ленина, зд. 53
Телефон	8(49131)91-876
Адрес электронной почты	sosh.elatma@ryazan.gov.ru
Адрес официального сайта	http://elatomskaya-schkola.gosuslugi.ru/
Директор школы	Соустова Людмила Васильевна
Режим работы	5-дневная рабочая неделя
Учредитель	Касимовский муниципальный район Рязанской области
Устав	Утверждён Постановлением администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области 24 декабря 2024 г. № 1776
Лицензия	Серия 62Л01 №0000608, регистрационный № 04-2225 от 10 июня 2015 г, бессрочно.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Дошкольное общее образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 №0000494, регистрационный номер 04- 0740 от 11 июня 2015 г. Срок действия до 31.03.2027г.
Филиал	Любовниковская начальная общеобразовательная школа-детский сад
Юридический адрес	391353 Рязанская область, м.о. Касимовский, с. Любовниково, зд. 2а
Телефон	8(49131)94-5-23
Адрес электронной почты	ljubownikowo@rambler.ru

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ♦ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ♦ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);

- ◆ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- ◆ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- ◆ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ◆ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ◆ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- ◆ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ◆ Уставом школы;
- ◆ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ◆ расписанием занятий.

2. Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Елатомская СШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за

принятые решения.

Собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – заместители директора образовательного учреждения по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ИКТ, методист, заместитель директора по безопасности, заведующий хозяйством.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Администрация школы:	
Учебная работа	Кириянова Ирина Сергеевна – заместитель директора по учебной работе. Курирует 1-11 классы. Курирует преподавание предметов в 1-11 классах. Составляет расписание занятий. Ведет учет рабочего времени, формирует отчеты о результатах учебной работы по итогам четвертей и учебного года. Отвечает за подготовку к ЕГЭ и ОГЭ и их проведение. Отвечает за обучение детей на дому. Место нахождения: МБОУ "Елатомская СШ".
Методическая работа	Иванова Ольга Ивановна - методист. Возглавляет методическую службу в учреждении: руководит работой Методического Совета школы и ШМО. Отвечает за аттестацию педагогов. Отвечает за подготовку и проведение олимпиад по предметам. Место нахождения: МБОУ "Елатомская СШ".
Воспитательная работа	Сидорова Светлана Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе. Отвечает за воспитательную работу в учреждении. Координирует деятельность органов ученического самоуправления, организует просветительскую работу для родителей, оказывает методическую помощь классным руководителям. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении, разрешает конфликтные ситуации. Своевременно выявляет отклонения в поведении обучающихся, своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися и учреждением, семьей, педагогами. Работает с опекаемыми детьми и их семьями. Организует и координирует внеурочную деятельность учащихся. Место нахождения: МБОУ "Елатомская СШ". Феклисова Елена Дмитриевна – Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Занимается решением широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.
Информатизация	Анисина Кира Юрьевна – заместитель директора по ИКТ. Отвечает за развитие процессов информатизации, обеспечивает информационный обмен, организует обучение педагогического коллектива в области информационных технологий, оказывает консультационную помощь в области ИТ. Организует работу электронного журнала. Обеспечивает функционирование школьного сайта. Место нахождения: МБОУ "Елатомская СШ".

Обеспечение безопасности обучающихся	Моторина Валентина Владимировна – заместитель директора по безопасности. Занимается вопросами обеспечения бесперебойной, безаварийной работы учреждения, организацией работы по обеспечению противопожарной безопасности и электробезопасности, организует работу по соблюдению требований внутри объектового режима, правил внутреннего распорядка, организует пропускной режим, обход здания, проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности проводимых мероприятий. Место нахождения: МБОУ "Елатомская СШ".
Руководство филиалом	Сафонова Наталья Васильевна – заведующий филиалом. Руководит деятельностью структурного подразделения. Принимает участие в разработке учредительных документов филиала. Готовит документы на лицензирование, аттестацию, госаккредитацию филиала (совместно с администрацией базовой школы). Составляет учебный план, расписание уроков, предоставляет на утверждение директору базовой школы. Согласует с директором базовой школы Правила внутреннего распорядка (режим работы) филиала. Место нахождения: "Любовниковская НОШ".
Административно-хозяйственная часть	Родионов Владимир Алексеевич – заведующий хозяйством. Осуществляет хозяйственную деятельность учреждения. Отслеживает материально-техническое обеспечение учебного процесса. Обеспечивает здоровые и безопасные условия труда и учебы. Место нахождения: МБОУ "Елатомская СШ".

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – учащиеся и родители. Главным органом управления на данном уровне является общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям школы относится **филиал** - Любовниковская начальная общеобразовательная школа - детский сад.

Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «**Точка роста**».

Данный проект направлен на развитие у детей определенных навыков и компетенций: цифровых, технологических и гуманитарных. На базе центра реализуются не только общеобразовательные программы по предметам труд (технология), информатика и ОБЗР с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития реализуются через соответствующие управленческие действия, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и

психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

план работы МБОУ «Елатомская СШ» на год;

план внутришкольного контроля;

план воспитательной работы;

план методической работы.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

<https://elatomskaya-schkola.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Образовательные программы:

<https://elatomskaya-schkola.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type315=40>

Учебный план:

<https://elatomskaya-schkola.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type315=16>

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО и ФОП ООО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО и ФОП ООО. Учебные планы 10-11 классов составлены на основе ФГОС СОО и ФОП ООО.

Учебный план МБОУ «Елатомская СШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе;
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2024 году (первое полугодие 2024-2025 учебного года) в школе обучалось: 81 человек с ОВЗ, из них 64 имеют инвалидность:

- 2 учащихся обучаются по ИУП (индивидуальному учебному плану) по АООП УО (ИН) (вар.1);
- 4 учащихся – по общеобразовательным программам в школе;
- 32 учащихся – по АООП (вариант СИПР) на дому;
- 25 учащихся – по АООП на базе филиала Любовниковская НОШ-детский сад;

- 18 детей с ОВЗ занимаются в школе по АООП по заключениям ЦПМПК:
 - АООП ТНР вариант 5.2 – 1 человек (уровень НОО)
 - АООП ЗПР вариант 7.2 – 5 человек (уровень НОО)
 - АООП ЗПР – 12 человек (уровень ООО)

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

3.1. Сведения о режиме работы

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул - 125 дней (для 1-х классов – 132 дня).

Система обучения: четвертная для 1-9 классов и полугодовая для 10-11 классов.

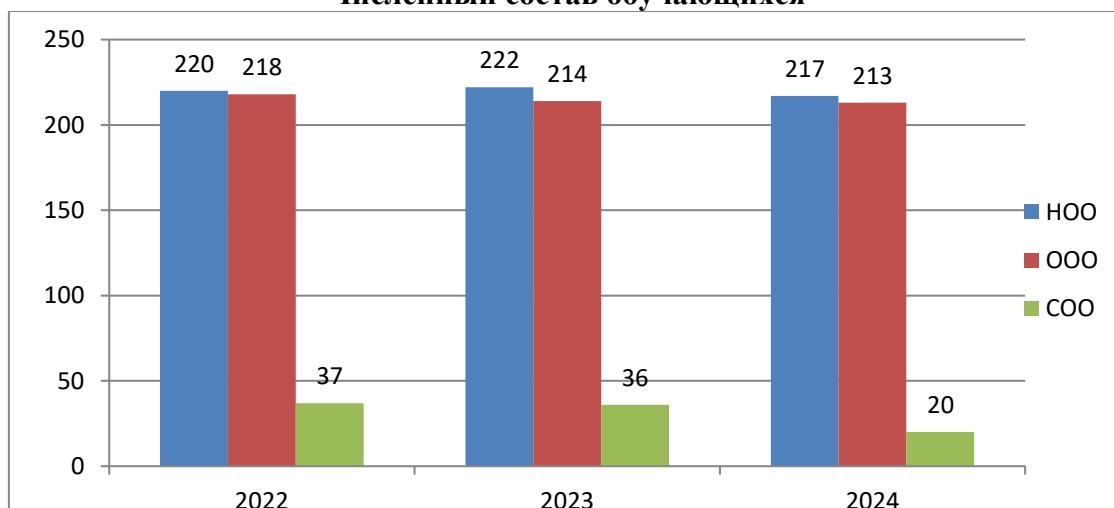
Школа работает по 5-дневной учебной неделе (выходные: суббота, воскресенье) с 7⁰⁰ до 18⁰⁰. Занятия проводятся в одну смену (первую). Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут. Для учащихся 1 классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре-октябре - по 3 урока продолжительностью - 35 минут; в ноябре-декабре - по 4 урока продолжительностью - 35 минут; с января по май - по 4 урока продолжительностью - 40 минут.

3.2. Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во воспитанник.	Кол-во классов	Кол-во воспитанник.	Кол-во классов	Кол-во воспитанник.
ДОО	1	12	1	12	1	9
	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	8+19	220	8+23	222	8+26	217
ООО	11	218	11	214	11	213
СОО	2	37	2	36	2	20
Итого	21+19	474	21+23	472	21+26	450

Численный состав обучающихся



Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По АООП	По ИУП	По СИПР
1	2+5	40	34	-	-	6
2	2	39	39	1	-	-
3	2+1	45	44	3	-	1
4	2+6	50	43	2	-	7
итого	8+12	174	160	6	-	14
5	2	36	36	1	-	-
6	2+1	47	45	5	2	2
7	2+8	71	42	1	-	29
8	2+5	53	41	4	-	12
9	3	49	49	3	-	-
итого	11+14	256	213	14	2	43
10	1	11	11	-	-	-
11	1	9	9	-	-	-
итого	2	20	20	-	-	-
ВСЕГО	21+26	450	393	20	2	57

Количество обучающихся на начало 2024 года			Количество обучающихся на конец 2023 года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
160	213	20	160	213	20

В целом, контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Воспитательная работа

3.1. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и которые составлены на основе федеральной **программы воспитания**.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций: волонтерский отряд «Добрые сердца», «Дружина юных пожарных», школьный спортивный клуб, юнармейский отряд;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: коммуникативная деятельность, учение с увлечением, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, спортивно-оздоровительное.

Охват учащихся дополнительным образованием осуществляется за счет объединений дополнительного образования на базе школы и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (МУДО «РЦДО», «Кванториум», спортивная школа «Елатьма»)

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Объединения дополнительного образования	
Направленность: «Художественная»	1
Направленность: «Техническая»	2
Направленность: «Туристско-краеведческая»	1
Направленность: «Социально-педагогическая»	2
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	2
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Советник по воспитанию	1
Педагог-организатор	1
Классные руководители 1-4 классов	8
Классные руководители 5-9 классов	11
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	8
Наличие органов ученического самоуправления	
Совет старшеклассников классов	8-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	- общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - профилактическая работа

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;

- внеучебная деятельность:

а) внутриклассная,

- б) межклассная;
- в) внеклассная;
- г) участие в работе творческих объединений;
- д) внешкольная;
- е) массовая, общешкольная;
- ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел и воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходили конкурсы, олимпиады, викторины. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции (формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов) являются ключевыми делами школы и проводятся, как правило, по методике КТД. Были проведены такие традиционные мероприятия: Праздничные концерты ко Дню учителя, 8 Марта, Праздник первого звонка, Последний звонок, новогодние театрализованные представления (2, 4, 7, 10 классы, веселые старты, «А ну-ка, парни!», Выпускной вечер. Торжественная церемония награждения по итогам года «За честь школы».

В течение 2024 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одна из главных целей «Разговоров о важном» - возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмышлять о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

В 2024 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

С 1 сентября 2023 года в школе введен курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

«Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходят по четвергам. На профориентационных занятиях обучающиеся знакомились с достижениями России во всех сферах экономического развития.

Профориентационная работа направлена на то, чтобы создать условия для выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Кроме профориентационных занятий проводились такие мероприятия, как просмотр передач «Шоу профессий», экскурсии в учебные заведения, встречи с интересными людьми, участие в профтестированиях, тематические классные часы, конкурсы рисунков и др.)

Школьники принимали участие в различных мероприятиях по разным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание (участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы» «Стена Памяти», «Красный тюльпан», Пост №1, Вахта памяти; мероприятиях «900 дней блокады», «Афганистан. История и судьбы», дни единых действий в рамках проекта «Без срока давности», «Зарница 2.0» и др.); духовно-нравственное (концертная программа «С Днем учителя!», поздравление учителей-пенсионеров и др.); художественно-эстетическое (новогодние представления, участие в конкурсах и фестивалях, оформление школьного пространства и др.); спортивно-оздоровительное (веселые старты, участие в фестивалях ГТО, «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни», спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Всероссийская Олимпиада «Олимпийская команда», туристический слет, «День допризывника», беседы и викторины по ЗОЖ и др.); экологическое и трудовое (акция «Подснежник», экологические игры, участие в районных конкурсах и др.).

Для формирования у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений проводилась работа по профилактике правонарушений

(школьные линейки с приглашением представителей право охранительных органов, тематические классные часы, просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков, вовлечение в объединения дополнительного образования спортивной направленности и др.).

С целью повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей проводилась работа с родителями: беседы и индивидуальные консультации с семьями, состоящими на различных видах учёта и контроля. В течение года родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации, как разрешить конфликт с собственным ребёнком и др.

На протяжении всего года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня. На протяжении нескольких лет школа является победителем районной спартакиады школьников. Кроме этого учащиеся школы стали призерами следующих конкурсов: «Поклон тебе, солдат России», «Без срока давности», «Природа глазами души», «Слово доброе посеять», «Таланты и поклонники», «Неопалимая купина», «Радуга» и др.

Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях за три года.

	2022			2023			2024		
	Район.	Обл.	Всер.	Район.	Обл.	Всер.	Район.	Обл.	Всер.
I	35	4	-	27	14	-	41	8	-
II	24	5	-	42	2	-	35	7	-
III	22	3	-	34	2	1	17	8	-
Всего призовых мест	81	12	-	103	18	1	93	23	-

Из таблицы видна тенденция увеличения количества первых мест. Это происходит за счет того, что больше внимания уделяется работе по выявлению одаренных детей и вовлечению их в конкурсы и соревнования, работе школьного спортивного клуба и работе первичного отделения «Движения первых».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Результативность обучения

Результаты освоения учащимися программ по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2024 году: начальное общее образование (без обучающихся по СИПР).

Классы	3-я четверть 2023-2024 уч.год		4-я четверть 2023-2024 уч.год		2023-2024 уч.год		1-я четверть 2024-2025 уч.год		2-я четверть 2024-2025 уч.год	
	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %
2	54,54	97,73	62,34	100	56,82	97,8	61,54	97,44	66,66	97,44
3	51,22	100	59,88	100	46,34	100	59,09	100	54,55	100
4	44,12	100	46,01	100	47,06	100	51,16	97,67	55,82	97,67
Средний показатель	50,42	99,16	56,07	100	50,42	99,26	57,14	98,42	58,73	98,42

основное общее образование

Классы	3-я четверть 2023-2024 уч.год		4-я четверть 2023-2024 уч.год		2023-2024 уч.год		1-я четверть 2024-2025 уч.год		2-я четверть 2024-2025 уч.год	
	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %
5	28,88	88,88	28,88	100	28,88	95	41,66	97,22	38,88	100
6	39,03	92,68	37,43	100	36,58	100	34,88	95,35	32,56	93,03
7	17,07	80,48	17,07	83,44	17,07	87,5	24,4	87,8	26,19	85,72
8	27,45	82,35	27,45	91,69	27,45	93,33	14,64	87,8	12,19	80,48
9	24,33	91,89	30,83	100	32,43	100	28,85	80,76	25,49	88,24
Средний показатель	27,44	86,97	28,33	95,03	28,37	95,35	28,64	84,5	26,76	89,2

среднее общее образование

Классы	3-я четверть 2023-2024 уч.год		4-я четверть 2023-2024 уч.год		2023-2024 уч.год		1-я четверть 2024-2025 уч.год		2-я четверть 2024-2025 уч.год	
	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %
10	-	-	75	100	75	100	-	-	36,36	72,73
11	-	-	31	100	29,16	100	-	-	77,77	100
Средний показатель	-	-	53	100	44,44	100	-	-	55	90

Результативность обучения по итогам 2023-2024 учебного года

	I уровень		II уровень		III уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество учащихся закончивших год на "отлично"	11	9,24	8	3,72	2	5,72
Количество обучающихся на "4" и "5"	49	41,17	53	24,65	14	40
Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	19	15,96	13	6,05	4	11,43
Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету	1	0,84	6	2,79	-	-
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	-	-	4	1,86	-	-
Успеваемость, %	99,16		97,18		100	
Качество, %	50,42		28,37		45,72	

Результативность обучения в сравнении за 3 года (по итогам учебного года)

Уровни	2022		2023		2024	
	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
2-4	100	52,1	100	60	99,26	50,42
5-9	93,3	29,9	97,18	28,2	95,35	28,37
10-11	100	53,3	97,92	44,44	100	44,44
По школе	97,77	45,1	98,11	40,12	97,02	37,13

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 и в 2023 годах, отражает следующие данные: качество знаний учащихся имеет отрицательную динамику на уровне начального и среднего общего образования, стабильный показатель качества основного общего образования от 28,2 до 29,9%.

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, демонстрирует, что количественный показатель учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11 единиц (в 2023 был 60 ед.), количественный показатель учащихся, окончивших на «5» уменьшился на одну единицу (в 2023 — 12 ед.).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что количественный показатель учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 единицу (в 2023 был 54 ед.), количественный показатель учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 единицы (в 2023 — 6 единиц).

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году количественный показатель обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 14 единиц, по сравнению с 2023 годом уменьшился на 2 единицы (в 2023 году 16 ед.). Количественный показатель учащихся, окончивших на «5» составил 2 единицы, т.е. уменьшился на 1 единицу (в 2023 было 3 ед.).

4.2. Результаты ВПР

ВПР 11 классы

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Подтвердили итоги полугодия	Результат выше	Результат ниже	Средний балл за впр
История	24	16	5	6	5	10(62,5%)	6(37,5%)	-	4
Физика		20	2	8	10	16(80%)	2(10%)	2(10%)	3,6
Биология		22	2	15	5	15(68%)	1(5%)	6(27%)	3,86
Химия		20	1	13	6	16(80%)	-	4(20%)	3,75
География		21	9	11	1	14(66,6%)	2(9,5%)	5(23,8%)	4,38

ВПР 8 классы

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили итоги четверти	Результат выше	Результат ниже	Средний балл за четверть	Средний за впр
математика	8а	17	12	-	3	7	2	6(50%)	1(8,33%)	5(41,6%)	3,4	3
математика	8б	19	12	-	4	7	1	6(50%)	-	6(50%)	3,6	3,2
математика	8в	15	11	-	1	9	1	7(63,6%)	-	4(36,4%)	3,4	3
итого		51	35	-	8	23	4	19(54,3%)	1(2,8%)	15(42,8%)	3,46	3,06
русский	8а	17	14	1	10	3	-	12(85,7%)	2(14,3%)	-	3,6	3,8
русский	8б	19	17	5	4	6	2	15(88,2%)	-	2(11,8%)	3,7	3,7
русский	8в	15	13	4	3	4	2	9(69,2%)	3(23%)	1(7,7%)	3,5	3,7
итого		51	44	10	17	13	4	36(81,8%)	5(11,4%)	3(6,8%)	3,6	3,73
история	8а	17	14	-	5	9	-	9(64,3%)	2(14,3%)	3(21,4%)	3,4	3,3
обществознание	8б	19	16	4	6	5	1	11(68,75%)	2(12,5%)	3(18,75%)	3,7	3,8
география	8в	15	13	1	3	9	-	6(46,1%)	2(15,4%)	5(38,5%)	3,6	3,4
физика	8а	17	13	-	1	11	1	8(61,5%)	-	5(38,5%)	3,5	3
химия	8б	19	15	5	3	5	2	9(60%)	3(20%)	3(20%)	3,6	3,7
биология	8в	15	13	3	5	5	-	10(76,9%)	1(7,7%)	2(15,4%)	4	3,8

ВПР 7 классы

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили итоги четверти	Результат выше	Результат ниже	Средний балл за четверть	Средний за впр
математика	7а	21	18	1	6	9	2	13(72,2%)	3(16,7%)	2(11,1%)	3,3	3,3
математика	7б	20	16	-	2	12	2	11(68,75%)	1(6,25%)	4(25%)	3,2	3
итого		41	34	1	8	21	4	24(70,6%)	4(11,76%)	6(17,64%)	3,25	3,15
русский	7а	21	10	2	4	4	-	6(60%)	4(40%)	-	3,3	3,8
русский	7б	20	16	3	4	8	1	12(75%)	2(12,5%)	2(12,5%)	3,6	3,6
итого		41	26	5	8	12	1	18(69,2%)	6(23%)	2(7,69%)	3,45	3,7
биология	7а	21	17	4	4	9	-	11(64,7%)	6(35,5%)	-	3,5	3,7
физика	7б	20	16	-	3	9	4	10(62,5%)	1(6,25%)	5(31,25%)	3,1	2,9
обществознание	7а	21	16	-	7	9	-	14(87,5%)	2(12,5%)	-	3,4	3,4
история	7б	20	17	3	4	10	-	10(58,8%)	4(23,5%)	3(17,6%)	3,5	3,5

ВПР 6 классы

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили итоги четверти	Результат выше	Результат ниже	Средний балл за четверть	Средний за впр
математика	6а	22	21	2	10	7	2	13(61,9%)	2(9,5%)	6(28,6%)	3,7	3,4
математика	6б	19	18	-	3	9	6	11(61%)	-	7(38,9%)	3,2	2,8
итого		41	39	2	13	16	8	24(61,5%)	2(5,1%)	13(33,3%)	3,45	3,1
русский	6а	22	19	4	8	6	1	16(84,2%)	1(5,3%)	2(10,5%)	3,8	3,8
русский	6б	19	16	1	4	7	4	9(56,3%)	4(25%)	3(15,8%)	2,8	3,1
итого		41	35	5	12	13	5	25(71,4%)	5(14,3%)	5(14,3%)	3,3	3,45
история	6а	22	22	9	7	6	-	18(81,8%)	1(4,5%)	3(13,6%)	4,5	4,1
обществознание	6б	19	16	2	7	7	-	10(62,5%)	3(18,7%)	3(15,8%)	3,8	3,7
география	6а	22	17	3	10	4	-	8	1	8	4,4	3,9
биология	6б	19	17	2	6	8	1	13(76,5%)	-	4(23,5%)	3,7	3,5

ВПР 5 классы

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили итоги четверти	Результат выше	Результат ниже	Средний балл за четверть	Средний за впр
математика	5а	20	16	1	2	11	2	14(87,5%)	-	2(12,5%)	3,2	3,1
математика	5б	25	19	4	8	5	2	15(78,9%)	-	4(21,1%)	3,76	3,9
итого		45	35	5	10	16	4	29(82,86%)	-	6(17,14%)	3,48	3,5
русский	5а	20	17	1	8	7	1	11(64,7%)	5(29,4%)	1(5,9%)	3,2	3,5
русский	5б	25	21	10	7	4	-	14(66,66%)	7(33,33%)	-	3,72	4,3
итого		45	38	11	15	11	1	25(65,79%)	12(31,58%)	1(2,63%)	3,46	3,9
биология	5а	20	17	4	9	4	-	11(64,7%)	4(23,53%)	2(11,76%)	3,85	4
биология	5б	25	20	12	7	1	-	14(70%)	1(5%)	5(25%)	4,64	4,55
итого		45	37	16	16	5	-	25(67,57%)	5(13,51%)	7(18,92%)	4,25	4,27
история	5а	20	19	2	8	7	2	15(78,95%)	3(15,79%)	1(5,26%)	3,35	3,5
история	5б	25	23	6	13	3	1	19(82,61%)	1(4,35%)	3(13,04%)	4	4
итого		45	42	8	21	10	3	34(80,95%)	4(9,52%)	4(9,52%)	3,67	3,75

ВПР 4 классы

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили итоги четверти	Результат выше	Результат ниже	Средний балл за четверть
математика	4а	15	15	5	9	1	9(60%)	6(40%)	-	3,8	4,2
математика	4б	19	17	5	8	4	9(52,9%)	4(23,5%)	4(23,5%)	4	4
итого		34	32	10	17	5	18(56,3%)	10(31,3%)	4(12,5%)	3,9	4,1
русский	4а	15	15	3	10	2	8(53,3%)	6(40%)	1(6,6%)	3,7	4
русский	4б	19	17	4	9	4	12(70,6%)	5(29,4%)	-	3,6	4
итого		34	32	7	19	6	20(62,5%)	11(34,4%)	1(3,1%)	3,65	4
окр. мир	4а	15	15	4	9	2	11(73,3%)	2(13,3%)	2(13,3%)	4	4
окр. мир	4б	19	17	3	13	1	8(47%)	3(17,6%)	6(35,3%)	4,3	4,1
итого		34	32	7	22	3	19(59,4%)	5(15,6%)	8(25%)	4,15	4,05

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Елатомская СШ», руководствуясь распоряжениями министерства образования Российской Федерации, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,9-х,11-х классах.

ВПР по всем предметам проводились в традиционной форме.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в и в 2022, 2023 и 2024 годах школьники 4–11-х классов показали стабильно высокий процент подтверждения четвертных и полугодовых отметок (от 47%).

4.3. Государственная итоговая аттестация

4.3.1. Основное общее образование (9 класс)

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Елатомская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классах за 3 года

Предмет	2022			2023			2024		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Средняя оценка	Кол-во уч-ся	Качество %	Средняя оценка	Кол-во уч-ся	Качество %	Средняя оценка
Русский язык	45	46,7	3,58	42	66,66	3,83	37	46	3,62
Математика	45	21,7	3,34	42	46,34	3,48	37	44	3,45
Информатика	39	25,6	3,28	40	82,5	3,34	32	25	3,38
География	31	19,4	3,19	17	23,53	3,2	24	33	3,38
Биология	4	50	3,5	-	-	-	3	67	3,5
Химия	2	100	4,5	8	87,5	4,25	3	0	3
Физика	4	25	3,5	3	100	3,75	4	75	3,75
Обществозн.	10	90	4	15	66,66	3,86	4	75	3,83
Литература	-	-	-	-	-	-	1	0	3
Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	100	4

В течение учебного года проводились тренировочные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Показатели выпуска – 9 класс	2022	2023	2024
Количество учащихся	46	44	37
Количество учащихся закончивших 9 классов на "отлично"	1	2	-
Количество обучающихся на "4" и "5"	9	14	12
Количество учащихся, закончивших 9 классов с одной "3"	2	2	-
Успеваемость, %	97,82	100	100
Качество, %	21,7	36,36	32

Успеваемость по школе по 9-м классам составила 100%.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2024 году к ГИА были допущены все выпускники 11 класса (24 чел.), которые сдавали ЕГЭ.

Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МБОУ «СШ № 4» г. Касимова. На ЕГЭ-2024 была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации. За проведением государственной итоговой аттестации, осуществлял контроль общественный наблюдатель. В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	24	24	86	27	51
Матем. (проф.)	13	27	78	27	54
Матем. (базовая)	11	3	4	3	3,9
Физика	4	36	79	39	60
Обществознание	9	42	60	24	46
Химия	1	36	39	39	39
Биология	1	36	45	45	45
История	5	32	47	20	39
Информатика	5	40	72	43	58

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классах за 3 года

Предмет	2022			2023			2024		
	Кол-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	17	85	67	12	87	69	24	86	51
Матем. (проф.)	9	72	53	5	78	68	13	78	54
Матем. (базовая)	8	5	4	7	5	4	11	4	3,9
Физика	4	70	56	2	74	73	4	79	60
Обществознание	9	74	57	4	86	76	9	60	46
Биология	1	17	17	3	82	68	1	45	45
Химия	2	57	44	5	82	55	1	39	39
География	1	39	39	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	1	49	49	5	47	39
Литература	-	-	-	2	89	70	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	5	72	58

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всём уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов математики. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ.

Показатели выпуска – 11 класс	2022	2023	2024
Количество учащихся	18	12	24
Количество учащихся закончивших обучение на "отлично"	-	2	1
Количество обучающихся на "4" и "5"	9	7	6
Количество учащихся, закончивших обучение с одной "3"	2	-	3
Успеваемость, %	94,44	100	100
Качество, %	50	75	29,2

24 обучающихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2024 году и получили аттестаты о среднем общем образовании; 1 выпускник получил аттестат с отличием и золотую медаль.

4.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках;
- активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

В школе ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам среди учащихся 2-11 классов. Победители и призёры школьного этапа представляют школу на муниципальном этапе, по итогам которого на протяжении многих лет школа является лучшей в районе.

ОТЧЕТ об участии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

№	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
1	Английский язык	15	4	1	-		
2	Биология	46	18	2	2		
3	География	25	14	10	2	1	-
4	Информатика	3	-	-	-		
5	История	20	2	2	-		
6	Литература	24	10	2	-		
7	Математика	45	10	5	-		
8	Математика – 4кл.	6	-	2	-		
9	Астрономия	-	-	-	-		
10	ОБЖ	25	8	8	5		
11	Обществознание	26	10	6	5		
12	Право	19	3	3	2		
13	Русский язык	42	19	6	3		
14	Русский язык – 4кл.	6	1	2	-		
15	Технология	27	22	9	2		
16	Физика	25	9	6	3		
17	Физкультура	55	35	13	7		
18	Химия	14	7	4	1		
19	Экология	29	16	9	2		
ИТОГО:		452	188	90	34		

Учащиеся третьих классов также принимали участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады младших школьников. В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие трое третьеклассников и все стали призерами. В муниципальном этапе олимпиады по математике также приняли участие трое третьеклассников, один стал победителем и двое призерами.

4.5. Основное общее образование

Наименование	2022	2023	2024
Всего выпускников	48	44	37
Обучаются в 10 классе	24	12	11
Поступили в ССУЗ	23	32	26
Работают	-	-	-
ОПовторное обучение	1	-	

4.6. Среднее общее образование

Наименование	2022	2023	2024
Всего выпускников	18	12	24
Поступили в ВУЗ	8	11	16
Поступили в ССУЗ	8	1	8
Работают	2	-	-

В 2024 году 67% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, 33% - в ССУЗы. Из них в учебные заведения Рязани и Рязанской области – 16 человек, Москвы – 1 человек, в другие города – 7 человек.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля проводилось:

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка поурочного планирования учителей;
- проверка ведения электронных классных журналов и журналов внеурочной деятельности;

По итогам проверок изданы справки, приказы. Результаты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Характеристика педагогических кадров

	2022	2023	2024
Общее количество работников ОУ (все работники)	86	86	86
Всего педагогических работников	53	51	51
Учителя, ведущие уроки	39	42	44
Учителя с высшим образованием, из них:	39	34	41
с высшим педагогическим	37	32	39
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	1	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	17	28	35
по ФГОС	17	18	35
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	32	30	31
на высшую квалификационную категорию	7	8	9
на первую квалификационную категорию	25	22	22
на соответствие занимаемой должности	4	8	5

5.2. Возрастные характеристики педагогических кадров

Возраст	2022	2023	2024
Педагоги до 30 лет	4	4	4
Педагоги от 31 до 50 лет	21	21	22
Педагоги старше 50 лет	32	26	25

7.2. Характеристики по стажу работы

Стаж	2022	2023	2024
11 лет и более	38	37	40
от 6 до 10 лет	4	6	3
до 5 лет	11	8	8

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется

подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Елатомская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

7.3. Участие педагогов в конкурсах

2022 - 2 2023- 2 2024 - 2

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:

-«Почетный работник образования РФ» – 3

-«Отличник народного просвещения» – 1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

6. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, а также ФОП ООО, ООО, СОО. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Кабинет педагога-психолога, оснащён методическими материалами для разных возрастных групп (индивидуальные и групповые методики для исследования познавательной сферы, личностных особенностей, психологического климата в коллективе), литературой по психологии, оргтехникой (компьютер, ноутбук, принтер-сканер), играми (пазлы, шашки, мягкие игрушки). На

компьютер установлено программное обеспечение «Эффектон Студио» - версия для комплексного психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса улучшения показателей успеваемости учащихся, гармонизации отношений в коллективе, выявления одарённости, профориентации и др. (используемые методики).

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека расположена на первом этаже школьного здания. Площадь библиотеки составляет 65,7 кв. м., абонемент и читальный зал совмещены.

Пользователи библиотеки – это учащиеся, учителя и другие сотрудники школы, родители.

В школьной библиотеке установлено 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 проектор, многофункциональное устройство. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет.

В библиотеке работает читальный зал на 12 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания.

Для проведения библиотечно-библиографических уроков, бесед, обзоров и других библиотечных мероприятий используются средства ИКТ. Использование презентационных выступлений позволяет сделать мероприятия ярче, акцентировать внимание читателей.

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 11130 экз. Из них:

художественная литература - 2632 экз.;

□ учебники и учебные пособия – 7233 экз.

□ справочный материал – 261 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о природе», «Рассказы о животных».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В библиотеке обслуживались 393 пользователя.

За учебный год в библиотеку поступило 1553 экз. учебников и учебных пособий. Все учащиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками.

С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В марте прошла традиционная «Книжнина неделя». С учащимися начальных классов были проведены различные мероприятия. Все викторины сопровождались интересными презентациями.

Общие выводы и предложения:

- школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
- взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы. Задачи, над которыми предстоит работать в 2025 учебном году:

- активизировать читательскую активность у школьников среднего и старшего звена, находить новые формы приобщения детей к чтению;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой;
- продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением обновлённых ФГОС.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 26.12.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- полное наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности (расположение, время работы).

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Статистика госпаблика за 2024 год:

- количество новых участников: 188 человек;
- 610 863 просмотров страницы;
- 220 (в среднем) ежедневных посещений страницы уникальными пользователями;
- оставлено 63 комментария;
- 6420 отметки «Нравится»;
- 321 раз совершены репосты записей.

С помощью госпаблика подписчики получают возможность получать актуальные новости школьной жизни: отчеты о проведениях учебных и внеурочных, массовых мероприятий, объявления, новости и опросы.

8. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в 4-этажном здании. Здание филиала – в одноэтажном. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь зданий – 5378м².

В школе имеются предметные кабинеты (<https://elatomskaya-schkola.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>), оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Для проведения уроков по предмету «Труд (технология)» оборудованы мастерская и кабинет домоводства.

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские и оснащены необходимым оборудованием для проведения практических занятий, в том числе оборудованы электронными интерактивными лабораториями.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают 2 спортивных зала, имеющие раздевалки, душевые, туалет. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием. На территории школы функционируют: оборудованная спортивная площадка (рукоход, перекладина разноуровневая, бревно гимнастическое, беговая дорожка, яма для прыжков в длину), футбольное поле, хоккейная коробка.

В школе создан кабинет для изучения правил дорожного движения. Кабинет активно используется во внеклассной работе с учащимися начальной школы и для подготовки команд юных инспекторов дорожного движения.

Оборудована столовая на 167 посадочных мест, все учащиеся получают горячее питание.

Охрана здоровья обучающихся осуществляется закреплённым от ЦРБ медицинским работником (медсестра). В школе имеется оборудованный и соответствующий нормам и требованиям медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета.

Школа имеет: централизованное водоснабжение, водоотведение (канализацию). Газовое отопление осуществляется школьным АТП (блочная котельная установка), школа оборудована люминесцентным освещением, автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего видеонаблюдения, системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения ЧС.

Все кабинеты школы (27) оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран).

Созданы автоматизированные рабочие места: библиотекаря, психолога, администрации школы.

Имеется актовый зал на 240 посадочных мест, оснащённый современным оборудованием. Зал для занятий хореографией в школе не предусмотрен.

В школе оборудована локальная сеть, которой охвачены 53 компьютера (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

Всего в школе имеются 139 компьютеров (из них 106 ноутбуков). Количество учащихся на один компьютер - 3. Каждый учитель обеспечен компьютером.

На компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

- операционная система Windows7, Windows10;
- Антивирус Dr.Web Security Space;
- Microsoft Office 2010;
- Свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиентэлектронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

Периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 32 шт.;
- интерактивная доска – 13 шт.;
- принтер – 5 шт.;
- многофункциональное устройство – 24 шт.
- интерактивные системы голосования - 2 комп.

В школе оборудована радиоточка, оснащённая профессиональной аудиоаппаратурой. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, дающим возможность изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, виртуальную реальность, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах, играть в шахматы, владеть ручным инструментом.

Для оптимального обеспечения процесса обучения детей с ОВЗ в школе продолжается создание безбарьерной среды. На данный момент как внутри здания, так и на прилегающей к нему территории оборудованы входные пути, мнемосхема первого этажа, пути перемещения внутри здания, создана комплексная информационная система (в том числе, информационный терминал) для ориентации и навигации в пространстве здания, оборудовано соответствующее всем требованиям санитарно-гигиеническое помещение. Приобретено специализированное аппаратное обеспечение (компьютер, видеоувеличитель, индукционная система VERT-50 Локатор, предназначенная для усиления звука и четких тонов в слуховых аппаратах слабослышащих людей).

9. Обобщённые выводы

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования;
- использование информационных технологий;
- создание эффективного воспитательного пространства;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	450
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	213
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116/31,44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,16%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/35%
1.19.1	Муниципального уровня	110/28%
1.19.2	Регионального уровня	27/7%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/8,47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/80,39%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/61%
1.29.1	Высшая	9/18%
1.29.2	Первая	22/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет	25/49%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	30/59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	393/93,79%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3571м²/9,08м²