



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Елатомская СОШ»  
Л.В. Соустова  
«26» августа 2024 г.

## **РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**разновозрастной дошкольной группы  
Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад  
филиала МОУ «Елатомская СОШ»**

**на 2024-2025 учебный год**

| Дни недели  | Виды образовательной деятельности в младшей подгруппе (1,6-3 лет)                                   | Примерное время проведения     | Виды образовательной деятельности в старшей подгруппе (3-7 лет)  | Примерное время проведения  |
|-------------|---|--------------------------------|--|---|
| Понедельник | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  | 8.50 – 9.00                    | <b>1. Познавательное развитие</b><br><i>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы)</i><br><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br><i>(Музыка)</i>   | <b>9.00 - 9.30</b><br><br><b>9.40 – 10.10</b>                           |
| Вторник     | Игры-занятия с дидактическим материалом<br><br>Развитие движений                                    | 8.50 – 9.00<br><br>15.40-15.50 | <b>1.Познавательное развитие</b><br><i>(ФЭМП)</i><br><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b><br><i>(Художественный труд/рисование)</i><br><br><b>3. Физическое развитие</b> <i>(Физическая культура)</i>  | <b>9.00 - 9.30</b><br><br><b>9.40- 10.10</b><br><br><b>15.40 -16.10</b> |
| Среда       | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи<br><br>Развитие движений                       | 8.50 – 9.00<br><br>15.40-15.50 | <b>1. Речевое развитие</b><br><i>(Развитие речи и приобщение к художественной литературе)</i><br><b>2. Познавательное развитие</b><br><i>(ФЭМП)</i><br><b>3. Физическое развитие</b><br><i>(Физическая культура)</i>   | <b>9.00 - 9.30</b><br><br><b>9.40 -10.10</b><br><br><b>15.40-16.10</b>  |
| Четверг     | Игры-занятия со строительным материалом<br><br>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 8.50 – 9.00<br><br>9.40 – 9.50 | <b>1. Художественно-эстетическое развитие</b><br><i>(Лепка/аппликация)</i><br><b>2. Познавательное развитие</b><br><i>(Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы)</i><br><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b><br><i>(Музыка)</i> | <b>9.00 - 9.30</b><br><br><b>9.40- 10.10</b><br><br><b>15.40-16.10</b>  |
| Пятница     | Игры-занятия с дидактическим материалом   | 8.50 – 9.00                    | <b>1. Речевое развитие</b><br><i>(Развитие речи и приобщение к художественной литературе)</i><br><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br><i>(Рисование)</i><br><b>3. Физическое развитие</b><br><i>(Физическая культура на воздухе)</i>   | <b>9.00 - 9.30</b><br><br><b>9.40 - 10.10</b>                           |