

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Елатомская средняя общеобразовательная школа"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «Елатомская СОШ»
протокол № 1 от 26.08.2024
Директор _____
Л.В.Соустова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Соустова Л.В.
Приказ № _____
от 26.08.2024

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями)
по варианту 1
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

I Общие положения.

Для успешного освоения общеобразовательных программ на 2024-2025 учебный год в МОУ «Елатомская СОШ» разработан индивидуальный учебный план по ФАОП обучающихся с УО (вариант 1) для учащихся 6 класса, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Обучение по ИУП строится в соответствии с Порядком обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Елатомская СОШ».

Обучение по ИУП организуется на основании заявления родителей, приказа УОМП Касимовского района.

Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год (с целью своевременной коррекции).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Елатомская СОШ».

Учебный план сформирован в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФАОП УО (ИН) для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
- Приказом Минпросвещения от 01.02.2024 № 67
- ФГОС УО (ИН) ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.14 № 1599;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. □ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Индивидуальный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

II. Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в учебном плане: Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

6 класс – 30 часов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с календарным графиком на 2024-2025 учебный год.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

III. Содержание учебного плана.

Учебный план состоит из трёх частей – обязательной, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающую в себя коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю.

- Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено в соответствии с ФАОП коррекционными занятиями. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Основные направления работы: диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорноперцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений); диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Данный курс ведётся педагогом-психологом.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ИУП (недельный) АООП (вариант 1)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуальные занятия	Самостоятельное изучение предметов
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	3
2. Математика	2.1.Математика	2	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	1
	3.2. География	1	1
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	-
	4.2. Мир истории	1	1
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	1	2
6. Технологии	7.1. Труд (технология)	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		14	16
Итого		30	
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционноразвивающие занятия	Психокоррекционные занятия	3,5	-
Направления внеурочной деятельности			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	2
Информационная культура	«Основы компьютерной грамотности»	1	2
	«Мир профессий»	1	3
Итого:		10	